

Procedura postępowania w przypadkach agresji w szkole

Zasady postępowania w przypadkach agresji w szkole:

- 1) Poniższa procedura dotyczy przypadków agresji w szkole, tzn. wszystkich działań, których celem jest wyrządzenie komuś krzywdy (niezależnie od świadomości tego celu). Za szczególnie dotkliwe uważamy:
 - wyśmiewanie, przedrzeźnianie, dogadywanie,
 - obgadywanie,
 - używanie internetu lub telefonu komórkowego do rozpowszechniania nieprawdziwych informacji o kimś lub czyichś zdjęć bez jego zgody,
 - wykluczenie z grupy (pomijanie w zabawie, odtrącanie przez klasę/grupę),
 - straszenie zrobieniem krzywdy (np. pobiciem),
 - uderzanie/kopnięcie,
 - odpychanie, przytrzymywanie, poszturchiwanie,
 - niszczenie, chowanie własności (np. plecaka, butów, piórnika),
 - ograniczanie prawa do korzystania ze wspólnej przestrzeni (np. stołu do ping-ponga, toalety),
 - naruszenie sfery seksualnej (np. wyśmiewanie się z męskich/kobiecych aspektów wyglądu, niechciany dotyk, symulowanie czynności seksualnych),
 - zmuszanie do zachowania wbrew własnej woli,
 - wymuszanie (np. pieniędzy, jedzenia, przedmiotów).
- 2) Nauczyciele naszej szkoły reagują na każdy przypadek agresji w szkole poprzez rozmowę interwencyjną, wyciąganie konsekwencji, kontrakty wychowawcze.
- 3) Gdy uczeń po raz pierwszy jest sprawcą przemocy w roku szkolnym, wówczas rozmowa interwencyjna przeprowadzana jest przez wychowawcę klasy i odnotowana w dzienniku.
- 4) Jeśli sprawca dokonuje aktu przemocy po raz kolejny w danym roku szkolnym, wówczas stosujemy pkt. 10 niniejszej procedury lub wyciąga konsekwencje wg pkt. 8 niniejszej procedury.
- 5) Po przeprowadzeniu rozmów interwencyjnych ze sprawcą dokonującym aktu przemocy po raz kolejny w danym roku szkolnym nauczyciel sporządza notatkę według załącznika nr 1.
- 6) Gdy sprawca przemocy stosuje ją po raz wtóry, rozmowy interwencyjne prowadzone są – według kolejności – przez:
 - nauczyciela będącego świadkiem przemocy,
 - wychowawcę klasy,

- pedagoga/psychologa,
 - pedagoga i wychowawcę w obecności rodziców,
 - dyrektora szkoły.
- 7) Jeżeli osobą poszkodowaną jest nauczyciel lub inny pracownik szkoły, rozmowę interwencyjną prowadzi wychowawca ucznia.
- 8) Za stosowanie przemocy wyciągane są następujące konsekwencje:
- utrata przywilejów:
 - zakaz udziału w imprezach szkolnych (takich jak np: wycieczki, dyskoteki),
 - zakaz reprezentowania szkoły w zawodach sportowych lub innych imprezach,
 - zawieszenie praw do zgłaszania nieprzygotowania podczas lekcji oraz „szczęśliwego numerka”
 - utrata prawa do kandydowania do samorządu klasowego i szkolnego bądź skreślenie z listy ich przedstawicieli,
 - ustna nagana wychowawcy,
 - pisemna nagana wychowawcy wpisana do dziennika lub dziennika uwag,
 - ustna nagana dyrektora
 - rozmowa z rodzicami ucznia lub list do rodziców ucznia opisujący jego zachowanie,
 - obniżenie oceny zachowania,
 - przeniesienie do klasy równoległej,
 - poinformowanie policji i sądu rodzinnego i nieletnich o przejawach demoralizacji,
 - wystąpienie do kuratora oświaty z prośbą o zgodę na przeniesienie ucznia do innej szkoły.
- 9) W przypadkach szczególnie drastycznej przemocy wychowawca (przy pierwszym takim wydarzeniu) oraz dyrektor (przy kolejnych) mogą podjąć decyzję o zmianie kolejności bądź połączeniu sankcji.
- 10) Gdy uczeń przejawia chęć poprawy swojego zachowania i wychowawca oceni, że warto dać mu na to szansę, może on zaproponować uczniowi zawarcie kontraktu wychowawczego. Zasady zawierania kontraktu:
- należy jednoznacznie określić, jakiego zachowania dotyczy, np. przezywania kolegów,
 - powinien mieć jednoznacznie określony okres obowiązywania (od – do),
 - ma być zawarty na stosunkowo krótki czas (np. tydzień), a jego dotrzymanie ma stanowić wyzwanie, ale być osiągalne dla ucznia,
 - powinien mieć jednoznacznie określone warunki sukcesu (porażki), np. ani jedno przezwisko w ciągu tygodnia,

- powinien przewidywać zarówno nagrodę (najlepiej wynikającą z systemu oceniania zachowania) za dotrzymanie kontraktu, jak i karę za jego złamanie,
- niezwłocznie po zakończeniu obowiązywania kontraktu powinna zostać jednoznacznie wyegzekwowana kara za jego złamanie lub przydzielona nagroda za jego dotrzymanie,
- kontrakt powinien mieć oprawę symboliczną – pieczęć szkoły, podpisy nauczyciela, ucznia, być wydrukowany w 2 egzemplarzach,
- postanowienia w nim zawarte powinny być znane innym nauczycielom (uczeń ma być o tym poinformowany) – pomaga to w jednoznacznym określeniu, czy udało się uczniowi wywiązać z zobowiązań; jedynym wyjątkiem od tej reguły są kontrakty, które dotyczą treści intymnych – wówczas nauczyciele powinni wiedzieć, że taki kontrakt jest zawarty, ale nie mogą być zapoznani z jego treścią,
- kontrakt nie może zobowiązywać ucznia do zachowań, które przekraczają jego obowiązki (wynikające z ustaw, statutu szkoły), np. zmuszać do materialnego pokrycia szkód – tego typu zobowiązania mogą dotyczyć tylko prawnych opiekunów dziecka.