

**Program Wychowawczo-
Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 4
im. Mikołaja Kopernika
w Tarnobrzegu**

Motto:

„ W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, ażeby umiał być nie tylko z drugim, ale i dla drugich. ”

Jan Paweł II

Szkoła Podstawowa nr 4 w Tarnobrzegu

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka powinna wspierać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Podstawy prawne:

Program wychowawczy powstał w oparciu o następujące podstawy prawne:

- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Konstytucja RP z 1997 r.
- Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1991 r.
- Karta Nauczyciela z 26 stycznia 1982 r.
- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Statut Szkoły Podstawowej nr 4 w Tarnobrzegu

Zasady tworzenia programu:

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał w zgodzie z Misją i Wizją Szkoły.
2. Program Wychowawczo- Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy wykonanej w czerwcu 2017 roku obejmującej całe środowisko szkolne (nauczycieli, uczniów, rodziców).
3. Opisuje w sposób całościowy treści oraz działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli w czasie sprawowania opieki dydaktyczno-wychowawczej nad uczniami.

Założenia podstawowe

1. Szkoła jest wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowania uczniów, rodziców i pracowników.
2. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami. Wychowują swoją osobowością i zachowaniem.
3. Realizacja programu profilaktyczno- wychowawczego możliwa jest przy pełnej współpracy dyrektora, nauczycieli, uczniów, rodziców i całej społeczności szkolnej.

Cele wychowania

1. Głównym celem wychowania jest ukształtowanie człowieka uczciwego, wrażliwego, aktywnego, odpowiedzialnego, kulturalnego, świadomego dokonywanych wyborów, wartościowego członka rodziny i społeczeństwa, przygotowanego do życia we współczesnym świecie.
2. Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego:
 - a) Budzenie poczucia świadomości narodowej poprzez poznawanie historii, tradycji i kultury naszego narodu.
 - b) Kształcenie i wychowywanie w duchu uniwersalnych wartości.
 - c) Tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów i technicznego.
 - d) Pielęgnowanie wartości rodzinnych zgodnie z przyjętą etyką i moralnością.
 - e) Uwrażliwienie na wartości ponadczasowe wobec postępu cywilizacyjnego i technicznego.
 - f) przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych;
 - g) doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole
 - h) Uświadamianie podstawowych reguł i zasad obowiązujących w relacjach międzyludzkich.
 - i) Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupie i rozpoznawania własnych mocnych i słabych stron.
 - j) przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich;

- k) Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego.
 - l) Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych
 - m) Stwarzanie uczniom poczucia bezpieczeństwa i warunków do prawidłowego funkcjonowania w społeczności szkolnej i i poza szkołą;
 - n) Prowadzenie działań uprzedzających, które mają na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychotropowych (np. dopalaczy).
3. W oparciu o Program Wychowawczo- Profilaktyczny szkoły każdy wychowawca opracowuje szczegółowy plan działań wychowawczych dla swojej klasy.

Metody realizacji

1. Realizacja treści programu przez wszystkich nauczycieli na zajęciach edukacyjnych oraz godzinach do dyspozycji wychowawców.
2. Realizacja programów profilaktycznych przez wychowawców oraz pracowników Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.
3. Działalność Samorządu Uczniowskiego, innych organizacji szkolnych oraz kółek zainteresowań.
4. Spotkania nauczycieli i wychowawców z rodzicami w czasie zebrań, dyżurów nauczycielskich oraz uroczystości klasowych i szkolnych.
5. Organizacja wycieczek, zajęć rekreacyjnych, sportowych.
6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym. Organizowanie imprez klasowych i szkolnych według kalendarza szkoły.
7. Organizowanie szkolnych i miejskich konkursów oraz zawodów i olimpiad sportowych.
8. Organizowanie działań w formie wolontariatu i akcji charytatywnych na terenie szkoły i środowiska .
9. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
10. Poszerzenie wiedzy rodziców, opiekunów i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, psychotropowych.

Sylwetka wychowanka szkoły

1. Jest aktywny, co wpływa na motywację i naukę oraz współdziałanie w grupie.
2. Rozwija swoje talenty, potrzeby, zainteresowania w ramach programów realizowanych przez szkołę (Szkoła Odkrywania Talentów, Comenius, Absolwent Szkoły, Szkoła Promująca Zdrowie)

Szkoła Podstawowa nr 4 w Tarnobrzegu

3. Podejmuje samodzielne działania w procesie uczenia się. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę swojego rozwoju.
4. Rozwija myślenie twórcze i twórczo rozwiązuje problemy.
5. Jest doceniany i szanowany w szkole.
6. Interesuje się własnym zdrowiem, problematyką zdrowotną i podejmuje różne działania promujące zdrowy styl życia.
7. Jest świadom zagrożeń wynikających z używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychotropowych.
8. Uczy się obcowania z przyrodą i dbałości o środowisko.
9. Działa społecznie w klasie i szkole.
10. Wyrabia nawyki bezpiecznych zachowań i przestrzegania norm szkolnych. Zna sposoby właściwego reagowania w niebezpiecznych sytuacjach.
11. Uczy się poczucia przynależności do szkoły, do „małej ojczyzny”; tożsamości narodowej i przynależności do wspólnoty europejskiej.

ZADANIA WYCHOWAWCÓW I RODZICÓW

Uczestnikami programu wychowawczo- profilaktycznego są wszyscy uczestnicy programu: rodzice i nauczyciele

WYCHOWAWCA

1. Opracowuje plan działań wychowawczo-profilaktycznych na cały rok dla swojej klasy na podstawie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły.
2. Inspiruje i wspomaga działania zespołowe uczniów.
3. Otacza indywidualną opieką każdego wychowanka.
4. Stwarza sytuacje, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.
5. Realizuje program pracy z uczniem zdolnym.
6. Uczestniczy we wszystkich imprezach związanych z życiem klasy.
7. Organizuje wycieczki, wyjścia na wystawy, spotkania z ciekawymi ludźmi.
8. Kontroluje postępy uczniów w nauce, interesuje się jego postępami i frekwencją.
9. Tworzy w swojej klasie atmosferę wzajemnego szacunku, akceptacji i zaufania.
10. Podejmuje działania w przypadkach przemocy wobec dziecka, zaniedbań opiekuńczych.
11. Organizuje pomoc psychologiczno- pedagogiczną dla swoich wychowanków.
12. Ścisłe współpracuje z pedagogiem szkolnym w trudnych sytuacjach rodzinnych ucznia.
13. Współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie.

Szkoła Podstawowa nr 4 w Tarnobrzegu

14. Współpracuje z rodzicami, włącza ich w życie klasy.
15. Współpracuje z kuratorem sądowym oraz innymi instytucjami pracującymi na rzecz dziecka

RODZICE

1. Sprawują nadrzędną rolę w procesie wychowania swoich dzieci.
2. Mają prawo do wychowywania zgodnie z własnymi przekonaniem i moralnymi, jeśli nie są one sprzeczne z prawami dziecka
3. Świadomie współpracują ze szkołą, wspomagając nauczycieli w trakcie realizacji przyjętych celów.
4. Wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa
5. Pozostają w stałym kontakcie z wychowawcą.
6. Korzystają z pomocy szkoły w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
7. Ponoszą odpowiedzialność finansową za kradzieże i umyślne zniszczenia dokonane przez uczniów.
8. Uczestniczą w życiu klasy i szkoły.
7. Biorą udział w zebraniach, dniach otwartych, prelekcjach poświęconych zagadnieniom dydaktycznym i wychowawczym.
8. Dbają o odpowiedni strój, wyposażenie ucznia w podręczniki i przybory szkolne.
9. Informują wychowawców o przyczynach nieobecności dzieci w szkole.
10. Mogą wyrażać opinie dotyczące działalności szkoły oraz dzielić się swoją wiedzą i umiejętnościami.
11. Wspierają szkołę w organizacji kiermaszy, festynów rodzinnych, aukcji i zbiórek na rzecz rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

NAUCZYCIELE

1. Oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych
2. Odpowiadają za życie, bezpieczeństwo i zdrowie dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów.
3. Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,
4. Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania.
5. Inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności.
6. Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu.
7. Reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań.

Szkoła Podstawowa nr 4 w Tarnobrzegu

8. Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów.
9. Wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia.
10. Współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą.
11. Proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
12. Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

UCZNIOWIE, SAMORZĄD UCZNIOWSKI:

1. Przestrzegają kodeksu Czwórki.
2. Współorganizują imprezy i akcje szkolne.
3. Znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej.
4. Akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły.
5. Współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności.
6. Kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni.
7. Prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko.
8. Mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.
9. Uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych

PEDAGOG

1. Prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów.
2. Diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.
3. Udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
4. Podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci.
5. Minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.
6. Inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
7. Pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.
8. Wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Szkoła Podstawowa nr 4 w Tarnobrzegu

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

Lp.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	1. Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji.	Udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego. Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły. Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych.	Cały rok	Opiekunowie Samorządu Szkolnego	
		2. Rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.	Spotkanie z seniorami z okazji Dnia Babci i Dziadka, ŚWIĘTA SZKOŁY, współpraca ze studentami Uniwersytetu III Wieku, wyjścia z programami artystycznymi do Domu Dziennego Pobytu, do hospicjum. Zapraszanie do szkoły i spotkania z osobami niepełnosprawnymi, udział w akcjach charytatywnych.	Cały rok	Wychowawcy klas	
		3. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.	Kodeks Ucznia, Statut Szkoły, REGULAMINY. Zorganizowanie konkursu plastycznego o prawach ucznia.	XI 2017	Wychowawcy klas, RPU, Pedagog	
		4. Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji.	Udział uczniów w koncertach, przedstawieniach teatralnych, lekcjach muzealnych, warsztatach muzycznych i plastycznych w szkole i poza nią. Współpraca z ośrodkami kultury w mieście (TDK, ŚDK, MBP, Muzeum Historyczne Miasta Tarnobrzega, Szkoła Muzyczna). Realizacja projektów	Cały rok	Wychowawcy klas	

Szkoła Podstawowa nr 4 w Tarnobrzegu

		<p>5. Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy.</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji internet, gry komputerowe, telewizja, radio.</p> <p>7. Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych, imprez itp.</p> <p>8. Udział uczniów w akcjach organizowanych przez szkołę.</p> <p>9. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego.</p> <p>10. Organizowanie czasu wolnego.</p> <p>11. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelnicznych uczniów.</p>	<p>przedmiotowych, szkolnych. Udział w projektach realizowanych przez Stowarzyszenie Copernicus.</p> <p>Udział w konkursach zawodach sportowych, imprezach i uroczystościach szkolnych i lokalnych. Prezentacja wyników konkursów na apelu, na gazetkach szkolnych, na szkolnej stronie WWW.</p> <p>Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących tego tematu, zajęć komputerowych, spotkanie z policjantem nt."Bezpieczeństwa w sieci".</p> <p>Imprezy integracyjne, uroczystości, wyjazdy itp.</p> <p>Organizowanie klasowych i szkolnych imprez integracyjnych, uroczystości , pomocy koleżeńskiej</p> <p>Konkursy pięknego czytania w kl.1-3 i 4-7. Prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci. Spotkania z autorami książek dla dzieci. Udział w lekcjach</p>	Cały rok	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele informatyki</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas I- III, poloniści,</p> <p>pani bibliotekarka</p>	
--	--	--	--	----------	--	--

Szkoła Podstawowa nr 4 w Tarnobrzegu

		12. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.	<p>bibliotecznych w MBP oraz wystawach, udział w konkursach czytelniczych organizowanych przez szkolną bibliotekę.</p> <p>Podkreślenie znaczenia twórczych postaw oraz działalności dodatkowej na rzecz środowiska, szkoły. Udział w akcjach i konkursach organizowanych na terenie szkoły i w mieście, praca w Samorządzie Szkolnym, udział w imprezach i projektach organizowanych przez Stowarzyszenie Copernicus, udział w kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły</p>	Cały rok	Wychowawcy klas, koordynatorzy akcji i imprez	
	Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej	<p>1. Budowanie systemu wartości przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.</p> <p>2. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii, zjawisko homofobii</p> <p>3. Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników.</p> <p>5. Wzmacnianie pozytywnych postaw (postawy prospołeczne i pozytywna komunikacja)</p>	<p>Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach. Pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi</p> <p>Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności.</p> <p>Percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw. Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne. Diagnoza postaw.</p> <p>Działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal, otoczenia szkoły.</p>	Cały rok	Dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele	

Szkoła Podstawowa nr 4 w Tarnobrzegu

		<p>6. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka.</p> <p>7. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny.</p> <p>8. Praca na rzecz innej osoby, klasy, szkoły.</p> <p>9. Promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska.</p> <p>10. Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły.</p> <p>11. Ćwiczenie z uczniami prawidłowej reakcji w sytuacjach konfliktowych</p>	<p>Punktowy system oceniania zachowania, pochwała na forum klasy i szkoły,</p> <p>Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, zajęć zintegrowanych</p> <p>scenki dramatyczne podczas zajęć, apeli szkolnych Omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach.</p>			
	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych	<p>1. Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć nie na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru.</p>	<p>Stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia określonego stanowiska, pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów.</p>	Cały rok	Wychowawcy klas	

Szkoła Podstawowa nr 4 w Tarnobrzegu

		<p>2. Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu.</p> <p>3. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków, również negatywnego oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa.</p>	<p>Realizacja programów profilaktycznych, opieka pedagoga, współpraca z PPP, Sądem dla nieletnich, Komendą Policji, Domem Dziecka itp.</p>		<p>Wychowawcy klas</p>	
	<p>Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców</p>	<p>1. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym oraz innymi prawnymi aktami Szkoły.</p> <p>2. Dokładne precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądanych przez Szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów. Egzekwowanie powyższych wymagań.</p> <p>3. Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych.</p> <p>4. Badanie opinii rodziców odnośnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i 	<p>Na spotkaniach rodziców z wychowawcami klas.</p> <p>Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych.</p> <p>W formie ankiet lub wyrażania opinii na zebraniach klasowych.</p> <p>Wychowawcy klas konsultują z rodzicami ich oczekiwania odnośnie pracy wychowawczej i profilaktycznej. Współpraca z Radą</p>	<p>IX 2017</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p>	

Szkoła Podstawowa nr 4 w Tarnobrzegu

	<p>wychowawczych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedmiotowych systemów oceniania. <p>5. Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Statutu Szkoły, Oceniania Wewnątrzszkolnego i innych; • Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych; • Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka. • Udział w drobnych remontach, upiększaniu klas, budynku itp. <p>6. Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia.</p> <p>7. Przekazywanie rodzicom informacji na temat metod oddziaływań wychowawczych. Uświadomienie szkodliwości nadopiekuńczej postawy, liberalnego wychowania itp.</p> <p>8. Uczestnictwo rodziców w lekcjach otwartych.</p>	<p>Rodziców.</p> <p>Pomoc rodziców w przygotowaniu dekoracji, poczęstunku, praca podczas Pikniku Rodzinnego</p> <p>Wywiadówki, tablica informacyjna , szkolna strona WWW,</p> <p>Prelekcje specjalistów, informacje przekazywane przez wychowawców.</p> <p>Przeprowadzenie lekcji otwartych</p>	<p>Cały rok</p> <p>IX 2017</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor i wychowawcy klas</p>	
--	--	---	------------------------------------	--	--

Szkoła Podstawowa nr 4 w Tarnobrzegu

		9. Organizowanie imprez dla rodziców i z udziałem rodziców.	Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych.			
		10. Wyróżnianie rodziców za wkład pracy, pomoc Szkole w poprawianiu warunków pracy i nauki.	Wręczenie rodzicom podziękowań za pracę.	VI 2018		

KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI

Lp.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji	<p>1. Zainteresowanie uczniów kulturą, tradycjami i możliwościami rozwoju własnego regionu.</p> <p>2. Rozwijanie wrażliwości estetycznej poprzez uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta, regionu.</p> <p>3. Budzenie poczucia przynależności do środowiska lokalnego i społeczności szkolnej.</p>	Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne, udział w wystawach, konkursach	<p>Wychowawcy, nauczyciele kl.I-VII</p> <p>Wychowawcy,nauczyciele kl.I-VII</p> <p>Wychowawcy,nauczyciele kl.I-VII</p>	W ciągu roku szkolnego	

Szkoła Podstawowa nr 4 w Tarnobrzegu

	<p>4. Moja miejscowość dawniej i dziś.</p> <p>5. Patroni naszych ulic.</p> <p>6. Patron szkoły</p> <p>7. Tarnobrzeg wczoraj, dziś, jutro- przyroda, architektura, dziedzictwo kulturowe.</p> <p>8. Sylwetki osób zasłużonych dla środowiska lokalnego, regionu, kraju.</p> <p>9. Elementy historii regionu i ich związki z historią i tradycją Polski.</p> <p>10. Przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania z dóbr kultury i środków komunikacji medialnej.</p> <p>11. Kulturowanie tradycji szkolnej. Aktywny udział w uroczystościach szkolnych o charakterze rocznicowym i patriotycznym.</p>	<p>Wycieczki po okolicy, miście, pogadanki wystawy, konkurs plastyczny</p> <p>Konkurs wiedzy o patronie szkoły, zajęcia dydaktyczne</p> <p>Pogadanki, udział w konkursach, wycieczki, rajdy po okolicy; albumy rodzinne, spotkania z ciekawymi ludźmi,</p> <p>Zajęcia lekcyjne, gazetki, konkursy</p> <p>Lekcje historii, plastyki oraz lekcje z wychowawcą</p> <p>Organizowanie uroczystości szkolnych, imprez, zajęć dydaktycznych</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele kl I-VII</p> <p>Nauczyciele historii, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki, przyrody, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, SU</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele historii, muzyki</p>	<p>Luty</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
--	---	--	--	---	--

Szkoła Podstawowa nr 4 w Tarnobrzegu

WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

Lp.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu	<p>1. Korygowanie wad budowy, postawy oraz wymowy.</p> <p>2. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.</p> <p>3. Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.</p> <p>4. Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu.</p> <p>5. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.</p>	<p>Realizacja zajęć z gimnastyki korekcyjnej i zajęć logopedycznych.</p> <p>Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną.</p> <p>Pogadanki na godzinach wychowawczych, organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące zdrowego stylu życia. Organizowanie kół zainteresowań.</p> <p>Lekcje wychowania fizycznego i zajęcia SKS. Organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych.</p> <p>Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. Spotkania z policjantami.</p>	Cały rok	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego, logopeda.</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy klas, pielęgniarka</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego,</p> <p>Nauczyciel techniki</p>	
	Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego	<p>1. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.</p>	<p>Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich.</p> <p>Zapoznanie uczniów i rodziców z</p>	Cały rok	Dyrektor szkoły	

Szkoła Podstawowa nr 4 w Tarnobrzegu

		2. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno - pedagogicznej	zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły. Współpraca z powołanymi do tego instytucjami, organizacjami. W pracy z uczniami uwzględnia się orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej.		Wychowawcy klas Pedagog szkolny, nauczyciele	
	Uzależnienia, rozpoznanie ich i zapobieganie	1. Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń społecznych. 2. Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska.	Realizacja programów profilaktycznych odpowiednio do potrzeb, prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą, spektakle profilaktyczne.	Cały rok	nauczyciele	

WYCHOWANIE EKOLOGICZNE

Lp.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	1. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego. 2. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego. 3. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. 4. Wskazanie na sposoby dbania o przyrodężywioną i nieożywioną.	Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, praca koła przyrodniczego. Organizowanie zajęć w terenie. Realizacja ścieżki ekologicznej. Organizacja szkolnych konkursów ekologicznych. Pogadanki tematyczne.	IX 2017, IV 2018, cały rok	Nauczyciele, wychowawcy klas Nauczyciele przyrody i biologii Nauczyciele przyrody i biologii	

Szkoła Podstawowa nr 4 w Tarnobrzegu

PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ

Lp.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
	Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią. 2. Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań ludzi z zewnątrz. 3. Eliminowanie zagrożeń pożarowych. 4. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami. 5. Ochrona mienia społecznego. 6. Przeciwdziałanie agresji w szkole. 7. Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów. 	Lekcje z wychowawcą, apele, pogadanki, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne.	Cały rok	Wychowawca klasy Pedagog szkolny	
	Kształtowanie umiejętności codziennego dbania o własne bezpieczeństwo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole. 2. Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą, itp. 3. Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów) 	Lekcje z wychowawcą, policjantem	Cały rok	Nauczyciel techniki, wychowania fizycznego, informatyki wychowawca	

Szkoła Podstawowa nr 4 w Tarnobrzegu

	<p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w niebezpiecznych sytuacjach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Minimalizowanie zagrożeń związanych z drogą „do” i „ze” szkoły. 2. Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. 3. Uświadamianie zagrożeń związanych z życiem towarzyskim, podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki. 4. Doskonalenie umiejętności szacowania ryzyka sytuacyjnego, rozpoznawanie nietypowych sygnałów niebezpieczeństwa. 5. Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. 6. Prowadzenie działań uprzedzających, które mają na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychotropowych. 7. Poznawanie sposobów krytycznego korzystania z mediów i prasy. 	<p>Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z policjantem. Zajęcia z pielęgniarką szkolną i nauczycielem przyrody. Czytanie literatury dotyczącej tematu.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Pielęgniarka szkolna Wychowawca klasy</p>	
	<p>Eliminowanie agresji z życia szkoły</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych 2. Kształtowanie postaw 	<p>Lekcje z wychowawcą, pedagogiem szkolnym Warsztaty z psychologiem</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawca pedagog szkolny</p>	

Szkoła Podstawowa nr 4 w Tarnobrzegu

		<p>odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.</p> <p>3. Stwarzanie uczniom poczucia bezpieczeństwa i warunków do prawidłowego funkcjonowania w społeczności szkolnej.</p> <p>4. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego.</p> <p>5. Monitorowanie nasilenia zjawiska agresji w szkole</p>				
	<p>Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach ryzykownych, konfliktowych</p>	<p>1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka.</p> <p>2. Uświadamianie podstawowych reguł i zasad obowiązujących w relacjach międzyludzkich.</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupie i rozpoznawania własnych mocnych i słabych stron.</p> <p>4. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów. (zażywanie substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, palenie papierosów)</p> <p>5. Propagowanie wiedzy podnoszącej efektywność działań profilaktycznych.</p>	<p>Negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, dyskusje, rozmowy, pogadanki.</p> <p>Aktywne uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych.</p> <p>Współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień.</p> <p>Spotkania nauczycieli i wychowawców z rodzicami w czasie zebrań, dyżurów nauczycielskich</p>	Cały rok	Dyrektor Pedagog nauczyciele	

Szkoła Podstawowa nr 4 w Tarnobrzegu

	Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu się	1.Diagnozowanie trudności w nauce. 2.Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów. 3.Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej. 4.Tworzenie zespołów wsparcia. 5.Budowanie motywacji do nauki. 6. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. 7. Wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu.				
	Pedagogizacja nauczycieli i rodziców	1.Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych- wskazówki do pracy w domu z dzieckiem.	Organizowanie szkoleń dla uczniów, rodziców i nauczycieli.	Wg potrzeb	Dyrektor pedagog wychowawca	
	Opieka zdrowotna i pomoc materialna	1.Pomoc potrzebującym 2. Badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną. 3.Organizowanie akcji charytatywnych	Akcje	Wg potrzeb	Dyrektor pedagog nauczyciele	
	Badania, diagnoza i analiza rozmiarów niedostosowania społecznego	Opracowanie i przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów, rodziców nauczycieli.	Kwestionariusze, ankiety	Cały rok	Pedagog szkolny	
	Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami wspierającymi szkołę	Współpraca z MOPR, Sądem Rejonowym, Policja, Domem Dziecka Współpraca ze stowarzyszeniem Copernicus		Cały rok		

Ewaluacja

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego i w trakcie jego trwania należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ankiety.

Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba).

Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

1. Sprawozdania wychowawców z realizacji programów wychowawczo-profilaktycznych klas;
2. Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań.
3. Ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno- wychowawczych dziecka, ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy.
4. Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji.
5. Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez pedagoga szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów.
6. Analiza dokumentów.
7. Obserwacje.
8. Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

.....
Przewodniczący
Rady Rodziców

.....
Przewodniczący
Samorządu Uczniowskiego

.....
Dyrektor
Szkoły

Opracowanie:
Urszula Bijak
Małgorzata Górczyńska
Ewa Górską
Katarzyna Maszkowska
Agata Podleśna
Ewa Rams

