

SYSTEM OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO

CELE OCENIANIA:

1. Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce.
2. Pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań.
3. Uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie.
4. Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.
5. Ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia.
6. Korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej nauczyciela.
7. Semestralne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie stopnia opanowania przez ucznia materiału przewidzianego na dany semestr.
8. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.

PRZEDMIOT HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

ZAKRES TEMATYCZNY:

KLASA IV: Uczniowie nabywają elementarną wiedzę o człowieku, jako istocie społecznej i środowisku społecznym. Poznają dokonania państw starożytnych i ich wkład w rozwój cywilizacji. Uczą się tolerancji i akceptacji innych religii.

1. Ja i moje otoczenie.
2. Źródła historyczne. Czas i mapa w historii.
4. Z najdawniejszych dziejów.
5. Z wizytą w starożytnej Grecji i Rzymie.

KLASA V: Uczniowie poznają dzieje ojczyste i elementy historii powszechnej w epoce średniowiecza i nowożytnej.

1. Polska pierwszych Piastów.
2. Społeczeństwo średniowiecza.
3. Stosunki polsko-krzyżackie.
4. Europejczycy odkrywają świat.
5. Upadek Rzeczypospolitej.

KLASA VI: Uczniowie dowiadują się o istotnych aspektach życia w społeczeństwie współczesnym. Poznają: ustrój i instytucje państwa polskiego, prawa i wolności człowieka, procedury demokratyczne w mikro i makroskali.

KRYTERIA OCENY:

NIEDOSTATECZNEJ - uczeń nie opanował umiejętności i treści koniecznych (posługiwania się mapą, tekstem źródłowym, ilustracją tematyczną, taśmą chronologiczną) umożliwiającą kontynuację nauki przedmiotu w kolejnych klasach.

DOPUSZCZAJĄCEJ - uczeń opanował treści podstawowe programu. Zdobyte przez niego minimalne umiejętności i wiadomości umożliwiają mu dalszą naukę przedmiotu i ewentualne uzupełnienie braków. Zapamiętał najważniejsze daty i wydarzenia. Określa wiek wydarzeń. Rozumie fragment tekstu, aby odszukać poprawną informację historyczną. Wie, jakie elementy zawierają mapy historyczne. Przy wsparciu nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności. Systematycznie uzupełnia ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń.

DOSTATECZNEJ - uczeń opanował podstawowe treści programu, potrafi wykonać typowe ćwiczenia o średnim stopniu trudności. Umie opisać źródło ikonograficzne. Potrafi podać ramy czasowe epok. Zna podstawowe pojęcia i terminy historyczne. Umie pokazać na mapie miejscowości, regiony związane z wydarzeniami historycznymi. Samodzielnie uzupełnia proste karty historyczne, zadania na dobieranie i mapy konturowe.

DOBREJ - uczeń zna treści podstawowe i rozszerzające. Wykonuje samodzielnie zadania wymagające zastosowania nabytej wiedzy. Potrafi: scharakteryzować epoki historyczne. Umie podać przyczyny i skutki wydarzeń. Zna nazwiska wybitnych postaci i potrafi dokonać oceny ich wpływu na proces dziejowy. Samodzielnie redaguje pojęcia i terminy historyczne.

BARDZO DOBREJ - uczeń opanował pełny zakres umiejętności i wiadomości zawartych w programie (wymagania podstawowe i ponadpodstawowe). Umie wykorzystywać różne źródła wiedzy. Rozumie związki między dziejami ojczystymi i powszechnymi. Umie interpretować teksty źródłowe. Potrafi z mapy odczytać dynamikę zjawisk historycznych (zmiany terytorialne) i posługiwać się tabelą oraz zestawieniem.

CELUJĄCEJ - umiejętności i wiadomości ucznia wykraczają poza program nauczania i wynikają z jego indywidualnych selekcjonowanych informacji historycznych z innych źródeł wiedzy. Formułuje ocenę, opinię o znanych faktach na podstawie samodzielnych poszukiwań. Osiąga sukcesy w poza szkolnych konkursach przedmiotowych.

FORMY I METODY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:

1. **Sprawdzian** (40 min) zapowiedziany na tydzień przed wyznaczonym terminem i zapisany w dzienniku. Sprawdza wiedzę ucznia z obszerniejszej części materiału (działu).

W przypadku kontaktowania się uczniów między sobą w czasie pisania nauczyciel ma prawo do obniżenia oceny lub wystawienia oceny niedostatecznej. Ocenę celującą ze sprawdzianu może uczeń otrzymać pod warunkiem że zdobędzie 100% punktów i wykona zadanie wykraczające poza program nauczania.

2. W sprawdzianie mogą znaleźć się: zadania otwarte, zadania z luką, zadania zamknięte, zadania na dobieranie, zadania „prawda -fałsz”, historyczna mapa konturowa, fragment tekstu źródłowego. Waga oceny (2).
3. **Kartkówka** (10-15 min) obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji lub określonego zakresu tematycznego wyznaczonego przez nauczyciela. Kartkówka nie jest zapowiadana i nie jest zapisywana w dzienniku. Waga oceny (1).
4. **Wypowiedz ustna.** Waga oceny (1).
5. **Aktywność na lekcji.** Systematyczność pracy na lekcji oceniamy znakiem (=) lub znakiem (+). Cztery znaki (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Cztery znaki (=) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. **Praca domowa.** Waga oceny (1). Za brak zadania domowego, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń uczeń otrzymuje znak (=). Dwa znaki (=) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
7. **Prace dodatkowe** oceniane są w skali: celujący, bardzo dobry, dobry lub za pomocą znaku (+).
8. **Praca z tekstem źródłowym** i mapą (20 min). Waga oceny (1). Sprawdza umiejętności ucznia takie jak: czytanie ze zrozumieniem, wykorzystywanie wiedzy w praktyce i rozumowanie.
9. **Udział w konkursach.** Uczeń, który brał udział w konkursie i otrzymał 90 % punktów otrzymuje ocenę celującą (ocenie bieżącej). Uczeń zostaje laureatem lub finalistą na szczeblu ogólnopolskim lub wojewódzkim może uzyskać ocenę śródroczną i końcowo roczną (celującą) pod warunkiem uzyskania odpowiednich ocen cząstkowych.

OCENIANIE PRAC PISEMNYCH :

91-100% punktów - bardzo dobry

75-90% punktów - dobry

51-74% punktów - dostateczny

31-50% punktów - dopuszczający

0-30% punktów - niedostateczny

Nauczyciel przedmiotu

Mgr Halina Paluch