

Wewnątrzszkolny system oceniania w klasach I – III w Szkole Podstawowej nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Tarnobrzegu

(obowiązuje od roku 2016/2017)

I. W klasach I – III stosuje się ocenianie opisowe.

Wymagania edukacyjne wynikają z podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej oraz realizowanego programu nauczania. Ocenianie na tym etapie edukacji polega na gromadzeniu informacji o zachowaniu i osiągnięciach edukacyjnych ucznia, jak również na sprawdzaniu postępów w nauce, adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka.

II. System oceniania ma na celu dostarczyć informacji:

- Uczniowi - o efektach jego aktywności i poziomie osiągnięć edukacyjnych. Ponadto stanowi źródło wiedzy o trudnościach i problemach w nauce i zachowaniu, jak również motywuje do dalszej pracy.
- Nauczycielom - na temat rozwoju uczniów oraz efektywności stosowanych metod i form pracy z uczniami.
- Rodzicom - o postępach w nauce i zachowaniu ich dziecka, szczególnych uzdolnieniach, ewentualnych sposobach niesienia pomocy w przypadku trudności w opanowaniu treści podstawy programowej.

III. Informacje zawarte w ocenie opisowej:

1. Osiągnięte efekty pracy w zakresie:

- rozwoju poznawczego – mówienie i słuchanie, pisanie i czytanie, umiejętności przyrodnicze, matematyczne
- rozwoju artystycznego – zdolności manualne, plastyczne, słuch muzyczny, zdolności techniczne
- rozwoju społeczno-emocjonalnego i fizycznego.

2. Trudności w nauce i zachowaniu, problemy edukacyjne.

3. Potrzeby rozwojowe ucznia, rozwijanie pasji i zainteresowań, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

IV. Zasady bieżącego oceniania wewnątrzszkolnego:

1. W klasach I – III za opanowanie wiadomości i umiejętności edukacyjnych ze wszystkich obszarów edukacyjnych, w tym zajęć komputerowych, języka obcego oraz religii, ustala się następujące oceny bieżące z zastosowaniem symboli:

- **Symbol cyfrowy 6** – otrzymuje uczeń, który wzorowo opanował zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej oraz posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania.
- **Symbol cyfrowy 5** – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.
- **Symbol cyfrowy 4** – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych w zakresie pozwalającym na dobre rozumienie i wykonywanie większości zadań, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.
- **Symbol cyfrowy 3** – otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.
- **Symbol cyfrowy 2** – otrzymuje uczeń, który opanował niezbędne minimum

podstawowych wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.

- **Symbol cyfrowy 1** – otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej
2. Bieżące ocenianie zachowania ucznia ustala się wg następujących symboli:
 - **Symbol literowy wz** – jest wzorem dla innych.
 - **Symbol literowy bdb** – reprezentuje właściwą postawę.
 - **Symbol literowy db** – reprezentuje właściwą postawę, ale czasami zdarzają mu się niedociągnięcia.
 - **Symbol literowy pop** – postawa budząca zastrzeżenia.
 - **Symbol literowy ndp** – reprezentuje niewłaściwą postawę.
 3. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
 - Wypełnianie obowiązków szkolnych
 - Zaangażowanie społeczne
 - Kultura języka
 - Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie
 - Szacunek dla innych osób
 - Zachowanie norm etycznych
 - Reprezentowanie szkoły
 - Zachowanie na lekcji
 - Wypełnianie obowiązku dyżurnego
 4. Bieżące ocenianie może mieć charakter oceny ustnej lub pisemnej. Nauczyciel zawsze podaje jawnie umotywowane oceny do wiadomości ucznia i jego rodziców.
 5. Przy ustalaniu oceny z zajęć zdrowotno-ruchowych oraz edukacji artystyczno-technicznej bierze się pod uwagę możliwości i predyspozycje ucznia oraz wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
 6. Oceny bieżące oraz oceny z zachowania ucznia wpisywane są do e-dziennika.

V. Zasady śródrocznego i rocznego oceniania wewnątrzszkolnego:

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i zachowania jest oceną opisową.
2. Ocena zachowania nie ma wpływu na ocenę osiągnięć edukacyjnych ucznia.
3. Ocena śródroczna jest przekazywana rodzicom w formie arkusza podsumowującego osiągnięcia edukacyjne ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania, opracowanego przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Śródroczna ocena z religii na tym arkuszu jest wyrażona cyfrowo wg obowiązującej skali ocen. Elektroniczną wersję śródrocznej oceny opisowej ucznia przechowuje się do ukończenia przez ucznia I etapu edukacji.
4. Oceny śródroczne i roczne z religii, języka obcego i zajęć komputerowych wyrażone są w dzienniku lekcyjnym za pomocą stopni w skali 1 -6.
6. W arkuszu ocen i dzienniku lekcyjnym umieszcza się roczną opisową ocenę osiągnięć ucznia oraz ocenę z religii.
7. Uczeń klas I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
8. W wyjątkowych przypadkach uczeń klas I – III może powtarzać klasę. Może to nastąpić w przypadku uzasadnienia opinią wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub inną poradnię specjalistyczną.
9. W terminie na jeden miesiąc przed semestralnym lub rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca klasy informuje rodziców o przewidywanej niezadowolającej ocenie klasyfikacyjnej ucznia.

10. W przypadku braku podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych. Brak podstaw do oceny wiąże się z nieobecnościami przekraczającymi połowę czasu przeznaczanego na zajęcia edukacyjne w szkolnym planie nauczania. Na prośbę rodziców uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Termin egzaminu klasyfikacyjnego powinien być uzgodniony z rodzicami. Na prośbę rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej.

VI. Informowanie o ocenach:

Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia. Rodzice potwierdzają na osobnej liście własnoręcznym podpisem fakt zapoznania się z wymaganiami stawianymi uczniom. Informowanie rodziców o efektach pracy uczniów ma miejsce podczas:

- zebrań klasowych
- spotkań indywidualnych
- korespondencji (elektronicznej e-dziennik lub listownej)
- rozmów telefonicznych