

**Przedmiotowy
system oceniania z zajęć
komputerowych
w Szkole Podstawowej nr 4
w Tarnobrzegu**

(obowiązuje od roku 2016/2017)

1. Cele oceniania.

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- Bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określenie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych programem nauczania;
- Systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się, jasne, proste i jawne reguły oceniania;
- Motywowanie do samorozwoju;
- Wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
- Uświadomienie sukcesów i ich braków w zakresie opanowania umiejętności i kompetencji określonych programem oraz potrzeby w zakresie wyrównywania braków;
- Ukierunkowywanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się;
- Aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć;
- Ocenę poziomu nauczania, diagnozowanie pracy szkoły;
- Korygowanie organizacji i doskonalenie metod nauczania i wychowania;
- Znajomość rodziców wymagań stawianych ich dzieciom przez szkołę;
- Szeroką i bieżącą informację o osiągnięciach i postępach dzieci (indywidualną i zbiorową);
- Pełną informację o różnych formach aktywności poznawczej dziecka oraz o rozwoju jego osobowości, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

2. Przedmiot oceny.

- Ćwiczenia praktyczne (praca z komputerem) – analiza pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji;
- Odpowiedzi ustne (merytoryczność);
- Sprawdziany umiejętności komputerowych
- Aktywność w czasie zajęć;
- Praca dodatkowa (referaty, projekty);
- Udział w konkursach;
- Umiejętność pracy w zespole;
- Kultura przekazywania wiadomości;
- Inne osiągnięcia ucznia.

Badanie kompetencji ucznia z informatyki/zajęć komputerowych odbywa się przy komputerze, dlatego każdy sprawdzian planowany jest jako praktyczny – uczeń wykonuje zadania korzystając z komputera i odpowiedniego oprogramowania; forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonują na zajęciach.

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

- Ćwiczenia i sprawdziany wykonywane za pomocą komputera i odpowiedniego oprogramowania. Ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela.

- Aktywne uczestnictwo w zajęciach (tzw. aktywność) – uczeń otrzymuje plusy za częste i poprawne wypowiedzi na lekcji oraz sprawne i prawidłowe wykonywanie zadań praktycznych.
- Prace dodatkowe w formie projektu, prezentacji, własnej twórczości, referatu, itp.
- Udział w konkursach przedmiotowych.

Za udział w konkursach uczeń otrzymuje „+”, natomiast ocenę celującą częściową otrzymuje uczeń, który zajął czołowe miejsce w danym konkursie. Wagę oceny otrzymanej za konkurs ustala nauczyciel przygotowujący ucznia.

Na ocenę końcową semestralną i roczną mają wpływ wszystkie wymienione czynniki.

Uczniowi, bez zgody nauczyciela zabrania się zmiany ustawień systemowych komputera, wgrzywania swoich programów. Nie wolno również zmieniać, kopiować lub usuwać innych plików niż własne. W przypadku niestosowania się do tych zaleceń uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w ocenach częściowych.

4. Poprawa ocen.

- Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia sprawdzianu, z którego uzyskał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną w terminie 2 tygodni od daty otrzymania oceny.
Otrzymana z poprawy ocena jest wpisywana w osobnej kolumnie i obie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej.
- Uczeń nieobecny na lekcji powinien nadrobić zaległości, a w przypadku problemów ze zrozumieniem treści, może (a nawet powinien) zgłosić się do nauczyciela.
- Nie przewiduje się poprawy ocen wyższych niż dostateczna.

5. Wymagania na poszczególne oceny.

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych od 1 do 6.

Ocenę **celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania zajęć komputerowych w danej klasie;
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii;
- Rozwija własne zainteresowania informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji lub poza nią, jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów;
- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych źródeł;
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, proponuje rozwiązania nietypowe;

- Wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace;
- Wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni;
- Osiągnął sukcesy w konkursach informatycznych na szczeblu gminnym, rejonowym, wojewódzkim lub krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocenę **bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania zajęć komputerowych;
- Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera programy do wykonywanych zadań;
- Dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych;
- Biegłe pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie;
- Osiąga sukcesy w konkursach informatycznych na szczeblu szkolnym;
- Cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach;
- Sumiennie wykonuje powierzone mu zadania;
- Wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych;
- Biegłe i bezpiecznie obsługuje komputer.

Ocenę **dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje niewielkie braki w zakresie wiedzy i umiejętności z zajęć komputerowych określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- Zadania problemowe rozwiązuje z pomocą nauczyciela;
- Posługuje się terminologią informatyczną;
- Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer;
- Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;
- Umiejętnie korzysta z pomocy wszelkich środków masowego przekazu;
- Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej;
- Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;
- Pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie;
- Czynn timer uczestniczy w zajęciach.

Ocenę **dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania zajęć komputerowych na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;

- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela oraz wykazuje znaczne braki w korzystaniu z programów użytkowych;
- Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela;
- Zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem;
- Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
- Popelnia liczne błędy merytoryczne;
- Nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela;
- Poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie;
- Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer.

Ocenę **dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej zajęć komputerowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć komputerowych i rokują możliwość ich usunięcia;
- Rozumie pytania i polecenia;
- Częściowo opanował terminologię informatyczną występującą w materiale nauczania, ale nie potrafi jej zastosować;
- Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
- Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
- Zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela, ma problemy przy pracy w najprostszycy aplikacjach;
- Popelnia liczne błędy merytoryczne;
- Bezpiecznie obsługuje komputer;
- Poprawnie uruchamia komputer i zamyka system;
- Poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje;
- Rozwiązuje zadania zarówno teoretyczne jak i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- Pracuje zgodnie z przepisami bhp;
- Przestrzega regulaminu pracowni.

Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
- Nie rozumie poleceń i pytań;
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności;
- Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;

- Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
- Nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu;
- W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;
- Nie przestrzega regulaminu pracowni i przepisów bhp;
- Lekceważy obowiązki ucznia w zakresie rzeczowego przygotowania się do zajęć.

6. Kryteria wystawiania ocen.

- Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.
- Ocenę bieżącą, ocenę klasyfikacyjną śródroczną i ocenę klasyfikacyjną końcoworoczną wystawiane są w stopniu wg skali od 1 do 6.
- Dla ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych dopuszcza się dodawanie do oceny znaku „+” lub „-” (poza oceną celującą i niedostateczną).
- Sposobem oceniania sprawdzianów jest system punktowy zawarty przy karcie pracy.
- Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny częściowe jak i ocena semestralna.
- Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, lecz, odzwierciedleniem poziomu wiadomości i umiejętności. Ważna jest również aktywność na lekcji i systematyczna praca ucznia. Trzy „+” otrzymane przez ucznia za aktywność w ciągu semestru skutkuje wpisaniem bardzo dobrej oceny częściowej. Trzy „-” otrzymane w ciągu semestru za brak pracy na lekcji lub brak okazanej do oceny pracy ucznia skutkuje wpisaniem niedostatecznej oceny częściowej.
- Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Powinien również zwrócić uwagę, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania informacji w domu - uczniowie, którzy nie posiadają komputera.
- Uczniowie zwolnieni z zajęć komputerowych przez dyrektora szkoły na podstawie orzeczenia lekarskiego w dokumentacji zamiast oceny klasyfikacyjnej mają wpisane "zwolniony".
- W przypadku niezgodzenia się z oceną, uczeń ma prawo do poprawy oceny semestralnej / końcoworocznej, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

7. Jawność ocen

- Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz sposobie sprawdzania osiągnięć.
- Ocena jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

- Przed końcoworocznym lub semestralnym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej.

8. Sposoby informowania rodziców.

- a) zebrania ogólnoszkolne (klasowe),
- b) indywidualne rozmowy,
- a) rozmowa telefoniczna,
- b) list informacyjny
- c) informacje wpisane w e – dziennik.

9. Postanowienia końcowe.

- Uczniowie informowani są o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych, natomiast zainteresowani rodzice na indywidualnych spotkaniach.
- Przedmiotowy system oceniania z informatyki / zajęć komputerowych dostępny jest na stronie internetowej szkoły.
- W czasie pracy z uczniami, uwzględnia się zawsze zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Opracowanie: B. Reczek, A. Cygan, A. Burda