

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

Przedmiotowy System Oceniania z Matematyki został opracowany na podstawie:

1. Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 w Tarnobrzegu.
2. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w Szkole Podstawowej nr 4 w Tarnobrzegu.
3. Programu nauczania „Matematyka z plusem”.

Zadaniem PSO jest zapewnienie obiektywnego i jawnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniące funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

I Kontrakt między nauczycielem, a uczniem

1. Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej rodzaje aktywności.
3. Sprawdziany muszą być zapowiedziane na tydzień wcześniej, a kartkówki na trzy dni wcześniej.
4. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
5. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki wtedy, gdy otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną. Poprawę można pisać tylko raz i powinna ona nastąpić w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac. Ocenę można poprawiać poza swoimi lekcjami.
6. Kartkówki powinny obejmować materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych (nie lekcji).
7. Nauczyciel jest zobowiązany do poprawy prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni.
8. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
9. Ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń otrzymuje za systematyczną pracę w ciągu całego semestru (roku). Na koniec semestru nauczyciel nie przeprowadza żadnych dodatkowych prac klasowych ani sprawdzianów.
10. Sprawdziany i kartkówki uczeń powinien pisać niezmazywalnym długopisem.
11. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek przepisać brakujące notatki z lekcji.
12. Uczeń, który jest często nieobecny na lekcjach matematyki, a jego nieobecności są usprawiedliwione, ma możliwość uzupełnienia zaległości podczas konsultacji z nauczycielem, po wcześniejszym umówieniu się.
13. Uczeń posiadający orzeczenie z poradni specjalistycznej, oceniany jest zgodnie z jej zaleceniami.
14. Każdy uczeń może dwukrotnie w ciągu semestru nie odrobić pracy domowej.

II Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. sprawdziany
2. kartkówki
3. odpowiedzi ustne
4. prace domowe
5. inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych
6. obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji
 - aktywność na lekcji
 - praca w grupie

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze
Sprawdziany 45 minutowe – waga 2	2-4
Kartkówki 20 minutowe – waga 1	2-4
Odpowiedzi ustne –waga 1	1-2
Prace domowe - waga 1	1-2
Aktywność na lekcji - waga 1	na bieżąco
Przygotowanie do lekcji - waga 1	na bieżąco
Prace dodatkowe- waga 1	na bieżąco

III Kryteria oceny

1. Na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej) nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) .
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej .
Dopuszcza się też stosowanie ocen -6,+5,-5, +4,-4,+3,-3,+2, -2, +1 oraz ocen częściowych w postaci „plusów” i „minusów”. Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za pięć „minusów” ocenę niedostateczną.
Istnieje możliwość stosowania elementów oceniania kształtującego.
4. Punkty uzyskane z kartkówek i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% i zadanie dodatkowe	celujący
100%-91%	bardzo dobry
75%-90%	dobry
51%-74%	dostateczny
31%-50%	dopuszczający
0%-30%	niedostateczny

IV Cechy oceny

- Jawna
- Jasno uzasadniona
- Zrozumiała dla ucznia i rodziców
- Motywująca do pracy
- Systematyczna o ustalonej częstotliwości
- Uwzględniająca predyspozycje indywidualne ucznia

V Obszary aktywności ucznia

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć.
2. Znajomość i stosowanie poznanych zasad.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki.
6. Analizowanie tekstów matematycznych.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

VI Informacja zwrotna

1. *Nauczyciel-uczeń:*
 - a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
 - b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
 - c) motywuje do dalszej pracy.
2. *Nauczyciel-rodzice:*
 - a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
 - b) informuje o aktualnym stanie rozwoju postępów w nauce,
 - c) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
 - d) udziela wskazówek do pracy z uczniem.

VII Wymagania edukacyjne

<https://gwo.pl/files/download/16125> - klasa 4

<https://gwo.pl/files/download/23398> - klasa 5

<https://gwo.pl/files/download/19388> - klasa 6

Grażyna Opiola, Anna Cygan, Ilona Augustyn

