

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

## **Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

***W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4***

***W TARNOBRZEGU.***

*(obowiązuje od roku 2016/2017)*

### **ZAWIERA:**

- 1. Kryteria oceny.**
- 2. Kontrakt z uczniami.**
- 3. Sposoby informowania rodziców.**
- 4. Cechy oceny.**

# **SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.**

## ***I. KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.***

1. Stopień opanowania materiału programu.
2. Indywidualny poziom sprawności fizycznej ucznia i jego postępy.
3. Stopień opanowania poszczególnych umiejętności ruchowych.
4. Wiedza ucznia i umiejętności wykorzystania w praktyce.
5. Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego.
6. Udział ucznia w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych i nadobowiązkowych.
7. Rozumienie potrzeby zdrowego stylu życia ( promocja zdrowia ).

## **OCENA UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH OBNIŻONY POZIOM MOŻLIWOŚCI RUCHOWYCH.**

1. Aktywność na lekcji wychowania fizycznego.
2. Obowiązkowość.
3. Wykazują postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych w miarę swoich możliwości.

Ocena ta nawiązuje do wymagań pozostałej grupy uczniów sprawnych.

## **OCENA CELUJĄCA**

### **Uczeń:**

1. Jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze aktywny udział we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego w ciągu semestru, roku szkolnego.
2. Doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
3. Posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych, konkurencji LA, elementów gimnastycznych.
4. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych, sportowo – rekreacyjnych.

5. Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności psychofizycznej.
6. Bierze czynny udział w organizacji imprez sportowo – rekreacyjnych w szkole.
7. Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą.
8. Jest koleżeński, zdyscyplinowany. Podczas zajęć przestrzega zasad BHP, „fair play”, dba o bezpieczeństwo własne i innych.
9. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych ( powiat, rejon, województwo ).
10. Jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole i środowisku.

### **OCENA BARDZO DOBRA**

#### **Uczeń:**

1. Nie opuszcza zajęć lekcyjnych wychowania fizycznego. Jest przygotowany do zajęć.
2. W pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
3. Zadania i ćwiczenia wykonuje pewnie, dokładnie, właściwą techniką, wykazuje się dużą samodzielnością i pomysłowością podczas zajęć.
4. Potrafi dokonać samooceny różnymi próbami i testami.
5. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
6. Podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
7. Prowadzi sportowy tryb życia.
8. Jest koleżeński, zdyscyplinowany, przestrzega zasad BHP.
9. Osiąga sukcesy sportowe na szczeblu szkolnym.

### **OCENA DOBRA**

#### **Uczeń:**

1. Na ogół nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego, niesystematycznie przygotowany do lekcji ( 3 godziny nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze, 3 razy brak stroju sportowego do ćwiczeń ).
2. Opanował w stopniu dobrym elementy z zakresu dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
3. Wykazuje dobrą znajomość zasad i przepisów gier sportowych.
4. Jest koleżeński, na ogół przestrzega zasad BHP.
5. Posiada wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktyce ale z pomocą nauczyciela.
6. Wybiórczo uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

7. Sprawność fizyczną i motoryczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników z poprzedniego semestru.

## **OCENA DOSTATECZNA**

### **Uczeń:**

1. Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, często jest nieprzygotowany do lekcji ( 8 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności, 5 razy brak stroju sportowego do ćwiczeń w semestrze ).
2. Opanował w stopniu dostatecznym elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
3. Wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych.
4. Jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, nie zawsze przestrzega zasad BHP.
5. Poziom sprawności fizycznej i motorycznej obniża się w porównaniu do wyników z poprzedniego semestru lub roku szkolnego.
6. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.
7. Wykazuje brak zainteresowania zajęciami pozalekcyjnymi.

## **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

### **Uczeń:**

1. Opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, często jest nieprzygotowany do lekcji ( 12 godzin nieusprawiedliwionych, 8 razy brak stroju do ćwiczeń ).
2. Opanował materiał programowy w niewielkim stopniu.
3. Wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych.
4. Ma lekceważący stosunek do wychowania fizycznego.
5. Jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, narusza zasady BHP.
6. Nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
7. Poziom sprawności spada.
8. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

## **OCENA NIEDOSTATECZNA**

### **Uczeń:**

1. Nagminnie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego. Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji.
2. Nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
3. Nie zna podstawowych zasad i przepisów gier zespołowych.
4. Nie pracuje w ogóle nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
5. Jest niezdyscyplinowany, niekoleżeński, rażąco i często narusza przepisy BHP, stwarzając niebezpieczeństwo i zagrożenie dla siebie oraz innych.
6. Nie reaguje na prośby i polecenia nauczyciela. Na lekcjach wchodzi w konflikt z kolegami i nauczycielem.
7. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

### ***II. KONTRAKT Z UCZNIAMI.***

1. Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione rodzaje aktywności.
3. Sprawdziany obejmują poszczególne dyscypliny sportowe.
4. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian i usprawiedliwił nieobecność, ma możliwość udziału w sprawdzianie w terminie późniejszym.
5. Uczeń może dwukrotnie w ciągu semestru nie uczestniczyć w zajęciach ( brak stroju sportowego ).

### ***III. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW***

1. Zebrania klasowe.
2. Wpisy w e-dzienniku.
3. Indywidualne rozmowy.
4. Rozmowy telefoniczne.
5. Informowanie wychowawców.

#### ***IV. CECHY OCENY.***

1. Jawna.
2. Jasno uzasadniona.
3. Zrozumiała dla ucznia i rodziców.
4. Motywująca do pracy.
5. Uwzględniająca indywidualne predyspozycje dziecka.

**OPRACOWALI:**

*Monika Zasuwa*

*Adam Szaraniec*

*Arkadiusz Papka*

*Rafał Zasuwa*

