Regulamin miejskiego konkursu języka angielskiego
dla klas III szkoły podstawowej

Cele konkursu:

✓*rozwijanie zainteresowań dzieci językiem obcym oraz kulturą krajów anglojęzycznych,*

✓*pobudzanie do twórczego, aktywnego myślenia,*

✓*kształtowanie świadomości językowej (language awareness),*

✓*rozwijanie otwartości i tolerancji w stosunku do odmiennych kultur i narodów,*

✓*wyrabianie pewności siebie, umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami, umiejętności pokonania stresu,*

✓*rozwijanie otwartości, optymistycznego sposobu podchodzenia do problemów poznawczych i realizacyjnych.*

Założenia:

1. *W konkursie mogą brać udział uczniowie klas III szkoły podstawowej.*
2. *Liczba uczestników konkursu z poszczególnych szkół uzależniona jest od liczby oddziałów klas w danej szkole (np. jeśli są 4 klasy III – liczba uczestników wynosi: 4 x 3uczniów = 12).*
3. *Listę uczestników należy zgłosić w sekretariacie Szkoły Podstawowej nr 4 w Tarnobrzegu lub przesłać listę na adres: barbara.siwielec@gmail.com lub sp4tbg@wp.pl w terminie do* ***27.03.2017r.***
4. *Nazwiska nauczycieli do komisji konkursowej należy zgłosić także do dnia 27.03.2017r. - po jednym z nauczycieli z każdej szkoły, z której uczniowie zostaną zgłoszeni do konkursu.*
5. *Ze względów na rywalizację fair play do konkursu nie powinni być typowani uczniowie, którzy mieszkali w krajach anglojęzycznych przez co najmniej 4 lata.*

6. *Uczniowie zgłoszeni do konkursu przyjeżdżają z prawnym opiekunem lub z nauczycielem opiekunem na własny koszt.*
7. *Konkurs ma jeden etap wojewódzki, prace są sprawdzane w dniu konkursu przez nauczycieli biorących udział w komisji konkursowej.*
8. *Uczniowie mają jedną godzinę lekcyjną na rozwiązanie testu konkursowego.*
9. *W konkursie wyłonieni zostaną najlepsi uczniowie zajmujący I, II oraz III miejsce oraz dziesięć wyróżnień. Uwzględniona jest możliwość przyznania dwóch równorzędnych miejsc na podium przy uzyskaniu tej samej liczby punktów. Jeśli ilość miejsc "na podium" zwiększy się, organizator zastrzega sobie prawo do zmniejszenia liczby osób wyróżnionych.*
10. *Uczestnicy spoza miasta Tarnobrzega biorący udział w konkursie otrzymają pamiątkowe dyplomy oraz drobne upominki. Wszyscy uczniowie z najlepszymi wynikami (miejsce 1, 2, 3 oraz wyróżnieni) otrzymają dyplomy oraz upominki.*
11. *Szczegółowy wynik konkursu przesłany zostanie na adres szkół najpóźniej do dnia 4 kwietnia 2017.*
12. *Wręczanie nagród finalistom odbędzie się w czerwcu 2017 roku na festynie rodzinnym organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 4. Zaproszenia dla szkół zostaną przesłane drogą mailową z odpowiednim wyprzedzeniem.*

Zadania konkursowe mieszczą się w zakresie materiału programowego klas I-III

Arkusz konkursowy zostanie opracowany w oparciu o różne podręczniki do nauki języka angielskiego w nauczaniu zintegrowanym.

Słownictwo:

- *najbliższe otoczenie (Me and my school)*
- *Części ciała (Body)*
- *Kolory (Colours)*
- *Ulubione zabawki (Toys)*
- *Świat zwierząt (Animals)*
- *Części garderoby (Clothes)*
- *Uczucia, potrzeby i stany emocjonalne (Feelings and needs)*
- *Rodzina i przyjaciele (My family and friends)*
- *Umiejętności (All about me)*
- *Ulubione potrawy i napoje (Food and drinks)*
- *Spędzanie wolnego czasu (Sports and leisure-time activities)*
- *Zdrowie (Health, keep fit)*
- *Liczby, zakupy i pieniądze (Numbers, shopping and money)*
- *Godziny i kalendarz (Time and calendars)*
- *Pory roku i pogoda (Seasons and weather)*
- *Dom rodzinny (My home)*
- *Ciekawe miejsca w mieście rodzinnym dziecka (Places and directions)*
- *Zawody (Occupations)*
- *Świat wyobraźni i marzenia (Fantasy – dreams and wishes)*
- *Wakacje (Holidays)*
- *Celebrowanie świąt (Christmas, Easter, w tym świąt obchodzonych w krajach anglojęzycznych)*
- *elementy kultury krajów anglojęzycznych*

Gramatyka:

- *Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników*
- *Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne*
- *Formy dzierżawcze* ***'s;s'***

- *Zaimki osobowe:* ***I, you, she, he, it, we, they, me, him, her, them, us***
- *Zaimki wskazujące:* ***this, that, these, those***
- *Zaimki pytające:* ***who, what, which, whose, where***
- *Przymiotnik dzierżawczy:* ***my, your, her, his, its, our, their***
- *Stopniowanie przymiotników*
- *Pozycja przymiotnika w zdaniu*
- *Okolicznik czasu, np.* ***now, tomorrow***
- *Okolicznik częstotliwości, np.* ***always, never***
- *Okolicznik miejsca, np.* ***under, in front of, in, on, next to, opposite, between***
- *Okolicznik czasu, np.* ***at*** *six,* ***on*** *Monday,* ***in*** *January,* ***for*** *lunch*
- *Okolicznik sposobu, np.:* ***by*** *train,* ***on*** *foot*
- *Określony:* ***the***
- *Nieokreślony:* ***a, an, some, any***
- *Spójnik:* ***and, but, because***
- *Wyrażanie umiejętności:* ***can***
- *Wyrażanie stanu posiadania:* ***to have***
- *Wyrażanie upodobań:* ***to like***
- *Wyrażanie teraźniejszości w czasie Present Continuous dla określania czynności przedstawionych na obrazkach lub odbywających się w chwili mówienia*
- *Wyrażanie teraźniejszości w czasie Present Simple dla określenia czynności wynikających z rozkładu dnia, zwyczajów i upodobań*
- *Wyrażanie poleceń i rozkazów: the imperative, np.* ***Don't touch it!***

Przykładowy arkusz konkursowy jest zamieszczony na stronie szkoły
http://sp4-tbg.pl