



Mamy przyjemność poinformować Państwa, że w Szkole Podstawowej nr 4 w Tarnobrzegu po raz trzynasty odbędzie się konkurs języka angielskiego „Super Lion”. Jest on przeznaczony dla uczniów klas III szkół podstawowych województwa podkarpackiego.

Przewidujemy jeden etap konkursu, który odbędzie się w piątek - **3.04.2020r.** o godz. 15.00

Prosimy, aby odpowiednio wcześniej odbyły się szkolne eliminacje, na podstawie których wyłonieni zostaną uczestnicy wojewódzkich zmagania z językiem angielskim.

Szczegółowy regulamin przesyłamy w załączeniu.

Prosimy o dostarczenie pisemnych list uczniów do dnia 27.03.2020r. do sekretariatu naszej szkoły bądź na podany w regulaminie adres mailowy.

Równocześnie prosimy dyrektora szkoły o przekazanie informacji o konkursie anglistom oraz o wytypowanie nauczyciela do pomocy w komisji sprawdzającej.

Serdecznie zapraszamy do wzięcia udziału w konkursie.

Organizatorzy konkursu:

mgr Barbara Siwielec

mgr Ewa Górka

Dyrektor szkoły

mgr Grzegorz Kokoszka

**Regulamin miejskiego konkursu języka angielskiego
dla klas III szkoły podstawowej**

Cele konkursu:

- ✓ rozwijanie zainteresowań dzieci językiem obcym oraz kulturą krajów anglojęzycznych,
- ✓ pobudzanie do twórczego, aktywnego myślenia,
- ✓ kształtowanie świadomości językowej (language awareness),
- ✓ rozwijanie otwartości i tolerancji w stosunku do odmiennych kultur i narodów,
- ✓ wyrabianie pewności siebie, umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami, umiejętności pokonania stresu,
- ✓ rozwijanie otwartości, optymistycznego sposobu podchodzenia do problemów poznawczych i realizacyjnych.

Założenia:

1. W konkursie mogą brać udział uczniowie klas III szkoły podstawowej.
2. Liczba uczestników konkursu z poszczególnych szkół uzależniona jest od liczby oddziałów klas w danej szkole. Obowiązuje zasada wytypowania trzech uczniów na oddział (np. jeśli są 4 klasy III – liczba uczestników wynosi: 4 oddziały x 3 uczniów = 12).
3. Listę uczestników należy zgłosić w sekretariacie Szkoły Podstawowej nr 4 w Tarnobrzegu lub przesać listę na adres: barbara.siwielec@gmail.com lub sp4tbg@wp.pl w terminie do 27.03.2020r.
4. Nazwiska nauczycieli do komisji konkursowej należy zgłosić także do dnia 27.03.2020r. – po jednym z nauczycieli z każdej szkoły, z której uczniowie zostaną zgłoszeni do konkursu.

5. Ze względów na rywalizację fair play do konkursu nie powinni być typowani uczniowie, którzy mieszkali w krajach anglojęzycznych przez co najmniej 4 lata.
6. Uczniowie zgłoszeni do konkursu przyjeżdżają z prawnym opiekunem lub z nauczycielem opiekunem na własny koszt.
7. Konkurs ma jeden etap wojewódzki, prace są sprawdzane w dniu konkursu przez nauczycieli biorących udział w komisji konkursowej.
8. Uczniowie mają jedną godzinę lekcyjną na rozwiązanie testu konkursowego.
9. W konkursie wyłonieni zostaną najlepsi uczniowie zajmujący 1, 2 oraz 3 miejsce oraz dziesięć wyróżnień. Uwzględniona jest możliwość przyznania dwóch równorzędnych miejsc na podium przy uzyskaniu tej samej liczby punktów. Jeśli ilość miejsc "na podium" zwiększy się, organizator zastrzega sobie prawo do zmniejszenia liczby osób wyróżnionych.
10. Wszyscy uczniowie z najlepszymi wynikami (miejsce 1, 2, 3) otrzymają dyplomy oraz nagrody, wyróżnieni otrzymują dyplomy oraz/lub upominki (jest to uzależnione od możliwości finansowych organizatora).
11. Szczegółowy wynik konkursu przesłany zostanie na adres szkół najpóźniej do dnia 17 kwietnia 2020.
12. Wręczenie nagród finalistom odbędzie się w czerwcu 2020 roku na festynie rodzinnym organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 4. Zaproszenia dla szkół zostaną przesłane drogą mailową z odpowiednim wyprzedzeniem.
13. Organizator stara się o wpisanie konkursu na listę konkursów zaaprobowanych przez kuratora, które można wpisać na świadectwie kończącym klasę trzecią szkoły podstawowej (zazwyczaj odnosi się to do 1, 2, 3 miejsca oraz wyróżnień – wg wytycznych kuratora)

Zadania konkursowe mieszczą się w zakresie
materiału programowego klas I-III

Arkusze konkursowe zostaną opracowane w oparciu o różne podręczniki do nauki języka angielskiego w nauczaniu zintegrowanym.

Słownictwo:

- najbliższe otoczenie (*Me and my school*)
- Części ciała (*Body*)
- Kolory (*Colours*)
- Ulubione zabawki (*Toys*)
- Świat zwierząt (*Animals*)
- Części garderoby (*Clothes*)
- Uczucia, potrzeby i stany emocjonalne (*Feelings and needs*)
- Rodzina i przyjaciele (*My family and friends*)
- Umiejętności (*All about me*)
- Ulubione potrawy i napoje (*Food and drinks*)
- Spędzanie wolnego czasu (*Sports and leisure-time activities*)
- Zdrowie (*Health, keep fit*)
- Liczby, zakupy i pieniądze (*Numbers, shopping and money*)
- Godziny i kalendarz (*Time and calendars*)
- Pory roku i pogoda (*Seasons and weather*)
- Dom rodzinny (*My home*)
- Ciekawe miejsca w mieście rodzinnym dziecka (*Places and directions*)
- Zawody (*Occupations*)
- Świat wyobraźni i marzenia (*Fantasy – dreams and wishes*)
- Wakacje (*Holidays*)
- Celebrowanie świąt (*Christmas, Easter, w tym świąt obchodzonych w krajach anglojęzycznych*)
- elementy kultury krajów anglojęzycznych

Gramatyka:

- Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- Formy dzierżawcze 's;s'
- Zaimki osobowe: *I, you, she, he, it, we, they, me, him, her, them, us*
- Zaimki wskazujące: *this, that, these, those*
- Zaimki pytające: *who, what, which, whose, where*
- Przymiotnik dzierżawczy: *my, your, her, his, its, our, their*
- Stopniowanie przymiotników
- Pozycja przymiotnika w zdaniu
- Okolicznik czasu, np. *now, tomorrow*
- Okolicznik częstotliwości, np. *always, never*
- Okolicznik miejsca, np. *under, in front of, in, on, next to, opposite, between*
- Okolicznik czasu, np. *at six, on Monday, in January, for lunch*
- Okolicznik sposobu, np.: *by train, on foot*
- Określony: *the*
- Nieokreślony: *a, an, some, any*
- Spójnik: *and, but, because*
- Wyrażanie umiejętności: *can*
- Wyrażanie stanu posiadania: *to have*
- Wyrażanie upodobań: *to like*
- Wyrażanie teraźniejszości w czasie *Present Continuous* dla określania czynności przedstawionych na obrazkach lub odbywających się w chwili mówienia
- Wyrażanie teraźniejszości w czasie *Present Simple* dla określenia czynności wynikających z rozkładu dnia, zwyczajów i upodobań
- Wyrażanie poleceń i rozkazów: *the imperative, np. Don't touch it!*

Przykładowe arkusze konkursowe z poprzednich lat są zamieszczone na stronie szkoły

<http://sp4tbg.pl/super-lion>